



PROGRAMME DETAILLE DE FORMATION DU CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE DE SPECIALISATION :
ANIMER DES ACTIONS DE FORMATION A LA CONDUITE EN SECURITE DES VEHICULES DU GROUPE
LOURD EN CIRCULATION ET HORS CIRCULATION

CCS GROUPE LOURD

I. Connaître l'environnement de la sécurité et de la conduite routière des véhicules du groupe lourd

1. *Connaître le cadre réglementaire s'appliquant à la conduite d'un véhicule du groupe lourd.*

- Connaître les conditions de l'inscription, d'examen et d'obtention du permis de conduire des catégories des véhicules du groupe lourd
- Connaître les normes et les réglementations relatives à la conduite des véhicules du groupe lourd : les obligations techniques, les obligations relatives à la conduite d'un véhicule du groupe lourd, la législation sociale, la formation initiale et continue, la visite médicale...
- Connaître la réglementation relative au transport des marchandises dangereuses
- Connaître la réglementation spécifique au transport d'enfants
- Connaître les documents réglementaires du transport routier de voyageurs et de marchandises
- Connaître la responsabilité pénale, civile et avoir des notions sur les assurances.

2. *Connaître le Référentiel pour l'Education à une Mobilité Citoyenne appliqué à l'enseignement de la conduite des véhicules lourds*

- Connaître le panorama socio-économique du transport routier.
- Connaître l'accidentologie relative aux véhicules du groupe lourd
- Connaître les principes généraux du développement durable appliqués à la conduite des véhicules du groupe lourd
- Connaître les typologies et préventions des risques liés aux véhicules du groupe lourd.

II. Conduire et manoeuvrer un véhicule du groupe lourd dans le respect de la sécurité routière et des règles de circulation.

1. *Connaître les caractéristiques techniques des véhicules du groupe lourd*

- Connaître la typologie des véhicules du groupe lourd et les caractéristiques techniques et de fonctionnement des différents types de véhicules du groupe lourd
- Avoir des notions de mécanique élémentaire des véhicules du groupe lourd : emplacement, rôle et fonctionnement des principaux organes et équipements du véhicule, les évolutions technologiques et leurs impacts sur la conduite et la sécurité des usagers...
- Connaître les éléments constitutifs d'un véhicule en termes de sécurité passive et active.

EUROFORMATION

33-35, avenue Gustave Flaubert 76000 ROUEN – Tél. 02.35.98.40.40. – Fax 02.35.70.73.93

- Connaître Les vérifications préalables à l'utilisation d'un véhicule du groupe lourd
- Connaître les forces physiques s'appliquant aux véhicules du groupe lourd
- Connaître les spécificités liées aux déplacements d'un véhicule du groupe lourd
- Connaître l'adaptation des comportements en situation de conduite

2. *Savoir conduire et manœuvrer un véhicule du groupe lourd en et hors circulation*

- Savoir effectuer des contrôles préalables à la conduite et à la manœuvre.
- Savoir conduire et manœuvrer en sécurité et dans le respect des principes généraux du développement durable
- Savoir adopter des trajectoires appropriées
- Savoir tenir compte du gabarit des véhicules.
- Savoir anticiper les risques lors de la conduite et des manœuvres en interaction avec l'environnement.
- Savoir adopter les comportements sécuritaires en cas de situations à risque / situation dégradée

III. Animer une séance individuelle ou collective de formation à la conduite d'un véhicule du groupe lourd hors et en circulation

1. *Connaître les véhicules d'enseignement du groupe lourd*

- Connaître la technologie du véhicule d'enseignement et de ses équipements
- Savoir conduire et manipuler en sécurité un véhicule à double commande

2. *Savoir enseigner la conduite d'un véhicule du groupe lourd*

- Connaître les éléments de psychopédagogie appliquée à la conduite d'un véhicule groupe lourd : typologie des publics ; leurs attentes sociales et professionnelles ; les impacts sur la pédagogie de l'enseignement de la sécurité et de la conduite routière d'un véhicule du groupe lourd
- Savoir identifier les principales difficultés d'apprentissage et les techniques de remédiation
- Connaître les risques potentiels inhérents à l'enseignement de la conduite d'un véhicule du groupe lourd
- Savoir mettre en œuvre le programme issu du Référentiel pour l'éducation à une mobilité citoyenne
- Savoir veiller à la sécurité des personnes et des biens en transport de voyageurs et de marchandises
- Savoir veiller au respect des consignes de sécurité, véhicule à l'arrêt et en mouvement
- Savoir effectuer et faire effectuer les contrôles avec pertinence
- Savoir prendre en compte l'environnement

3. *Savoir préparer et animer une séance de formation à la conduite d'un véhicule du groupe lourd hors circulation.*

- Savoir aménager une piste de maniabilité
- Savoir conduire et manœuvrer en sécurité un véhicule du groupe lourd à des fins de démonstration

EUROFORMATION

33-35, avenue Gustave Flaubert 76000 ROUEN – Tél. 02.35.98.40.40. – Fax 02.35.70.73.93

- ♦ Savoir faire appliquer les principes d'ergonomie spécifiques au poste de conduite
 - ♦ Savoir faire procéder à l'attelage et au dételage d'une remorque ou d'une semi-remorque
 - ♦ Savoir anticiper les comportements des apprenants
 - ♦ Savoir adopter un comportement adapté en cas d'accident
 - ♦ Savoir faire appliquer les principes de l'éco conduite
 - ♦ Savoir prendre en compte le parcours de chaque apprenant et les enjeux de la formation en lien avec son projet professionnel
 - ♦ Savoir communiquer de manière efficiente à distance sur une aire fermée à la circulation
 - ♦ Savoir hiérarchiser les interventions selon le contexte et les erreurs de l'apprenant
4. *Savoir préparer et animer une séance de formation à la conduite d'un véhicule du groupe lourd en circulation*
- ♦ Savoir faire appliquer les principes d'ergonomie spécifiques au poste de conduite
 - ♦ Savoir anticiper les comportements des apprenants
 - ♦ Savoir adopter un comportement adapté en cas d'accident
 - ♦ Savoir faire appliquer les principes de l'éco conduite
 - ♦ Savoir élaborer l'itinéraire en fonction du niveau de l'apprenant
 - ♦ Savoir prendre en compte le parcours de chaque apprenant et les enjeux de la formation en lien avec son projet professionnel
 - ♦ Savoir communiquer de manière efficiente à distance
 - ♦ Savoir communiquer ses intentions aux autres usagers
 - ♦ Savoir prendre en compte les intentions des autres usagers de la route
 - ♦ Savoir hiérarchiser les interventions selon le contexte et les erreurs de l'apprenant
 - ♦ Savoir gérer l'itinéraire en fonction de la réglementation, de l'horaire et du contexte de circulation